

T.C  
YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI  
ERZURUM/YAKUTİYE  
ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## Sunuş

'Çalışmalarını Planla, Planların İçin Çalış.' İlkesi doğrultusunda planlanmayan hiçbir faaliyet başarıya ulaşamaz. Kalkınma ve gelişmenin yolunun hedefler doğrultusunda planlı çalışmadan geçeceğine inanmaktayız.

Yakutiye Elektrik-Elektronik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanında ülkemizde tek okul olduğumuz için değerlerimiz doğrultusunda, bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, özgüveni yüksek ve muassır medeniyetler seviyesini hedefleyen gençler yetiştirmek hedefimizdir.

Okul olarak amacımız; akademik başarının yanında, sektöre ihtiyaç duyulan girişimci fikirleri ön planda olan, çalışmalarında vatan sevgisi ilk sırada, ülkesinin menfaati kendi menfaatinin daima önünde olan kaliteli elemanlar kazandırmaktır.

Yakutiye Elektrik-Elektronik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı; 2019-2023 öğretim döneminde belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasının yanında kurumsallaşma sürecine de katkıda bulunacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olan başta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci, veli ve protokol ortaklarımıza teşekkür ederim.

Zakir AKKUŞ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>31</b>
MİSYONUMUZ * .....	31
VİZYONUMUZ * .....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>33</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>44</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zakir AKKUŞ	Okul Müdürü	İbrahim Haldun SİVRİKAYA	Müdür Yardımcısı
İbrahim H. SİVRİKAYA	Müdür Yardımcısı	Murat AĞAR	Müdür Yardımcısı
Murat AĞAR	Müdür Yardımcısı	Nuran HACİÖMEROĞLU	Elektrik-Elektronik Alan Öğretmeni
Emre CENGİZ	Rehber Öğretmeni	Fatih AKYÜZLÜ	Elektrik-Elektronik Alan Öğretmeni
Hasan AYNACI	Okul Zümre Başkanı	Harun KARASU	Elektrik-Elektronik Alan Öğretmeni
Mahmut AKÇAY	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşegül UYANIK	Biyoloji Öğretmeni
Kadir KOÇ	Sorumlu Öğretmen	Burcu ÇOLAK	Felsefe Öğretmeni
Adil ERHAN	Destek Personel	Duygu ARSLAN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
		Hasan BOLAT	Coğrafya Öğretmeni
		Kenan KARA	Matematik Öğretmeni
		Çetin MERİÇ	Tarih Öğretmeni
		Abdurrahman YILMAZ	Veli
		Nurullah AKSOY	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Şükrüpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla açılmıştır. 2017 yılında Tematik Lise olması sebebiyle Yakutiye Elektrik Elektronik Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır. Elektrik Elektronik Teknolojisi olarak tek alan ve bu alan altında Elektrik Tesisat ve Pano Monitörlüğü, Elektrikli Ev Aletler Servisi ve Asansör Sistemleri olmak üzere iç dal bulunmaktadır. Yirmi dört derslikli idari bina ve atölye binası olmak üzere iki binadan ibarettir \*Okulumuzun paydaşları olan ve öğrencimizi uygulama alanında bilfiil yetiştiren fabrika, atölye ve laboratuvarlarda ki çalışanlarla ortak Mesleki Eğitim Programı düzenledik. Bu programları protokollerle imza altına alıp bakanlığımıza gönderdik. Bakanlığımızın yapmış olduğu Mesleki Eğitimde Dönüşüm çalışması ile Tematik İhtisas Okulu kapsamında okulumuzu Tematik İhtisaslaşmış Okula dönüştürdük.

Daha sonra 29.03.2017 tarihinde çıkmış Tematik İhtisaslaşmış Okullar Yönetmeliği kapsamında okulumuz **proje uygulama** okulu statüsüne ulaştı. **Erzurum Yakutiye Elektrik-Elektronik Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**, Türkiye’de Alanında **TEK** Tematik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Proje Uygulama Okuludur.

**Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanında** eğitim veren okulumuz,

- 1- Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisçiliği,
- 2- Elektrik Tesisat ve Pano monitörlüğü,
- 3- Asansör sistemleri dallarında eğitim vermekteyiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		ERZURUM		İlçesi:		YAKUTİYE	
Adres:	Şükrüpaşa Mah.Şih Köyü Cad.No:176			Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/4ABSV2wXiD92">https://goo.gl/maps/4ABSV2wXiD92</a>		
Telefon Numarası:	0 (442) 502 03 00			Faks Numarası:	0 (442) 502 03 00		
e- Posta Adresi:	761469@meb.k12.tr			Web sayfası adresi:	<a href="http://skrpasamta1.meb.k12.tr">http://skrpasamta1.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	761469			Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016				Toplam Çalışan Sayısı *	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	15		Öğretmen Sayısı	Kadın	4	
	Erkek	271			Erkek	10	
	Toplam	286			Toplam	14	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar *		68		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	4	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	5	22



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45,5m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	37,5m2	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	183,75m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	15000m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	7000m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	296,5m2			
Kantin (m2)	75m2			
Tuvalet Sayısı	22			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ATP 9/A	1	27	28	AMP 10/A	0	10	10
ATP 9/B	0	27	27	AMP 11/A	0	17	17
ATP 9/C	0	29	29	AMP 11/B	0	17	17
ATP 10/A	2	15	17	AMP 12/A	1	29	30
ATP 10/B	2	15	17	AMP 12/B	2	19	21
ATP 10/C	2	16	18				
ATP 11/A	2	27	29				
ATP 12/A	3	23	26				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>0</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>40</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>6</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>11</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>3</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>3</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>100/100 Mpbs</b>

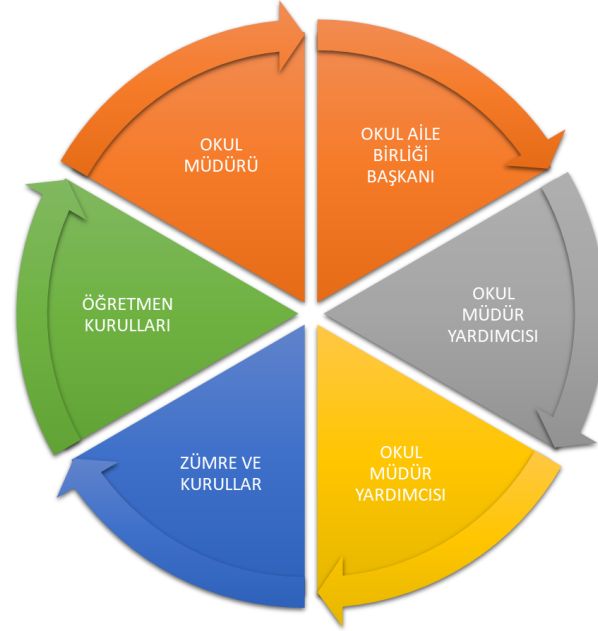
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
<b>2017</b>	858,965.00 TL	858,588.00 TL
<b>2018</b>	181,327.70 TL	180,156.70 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

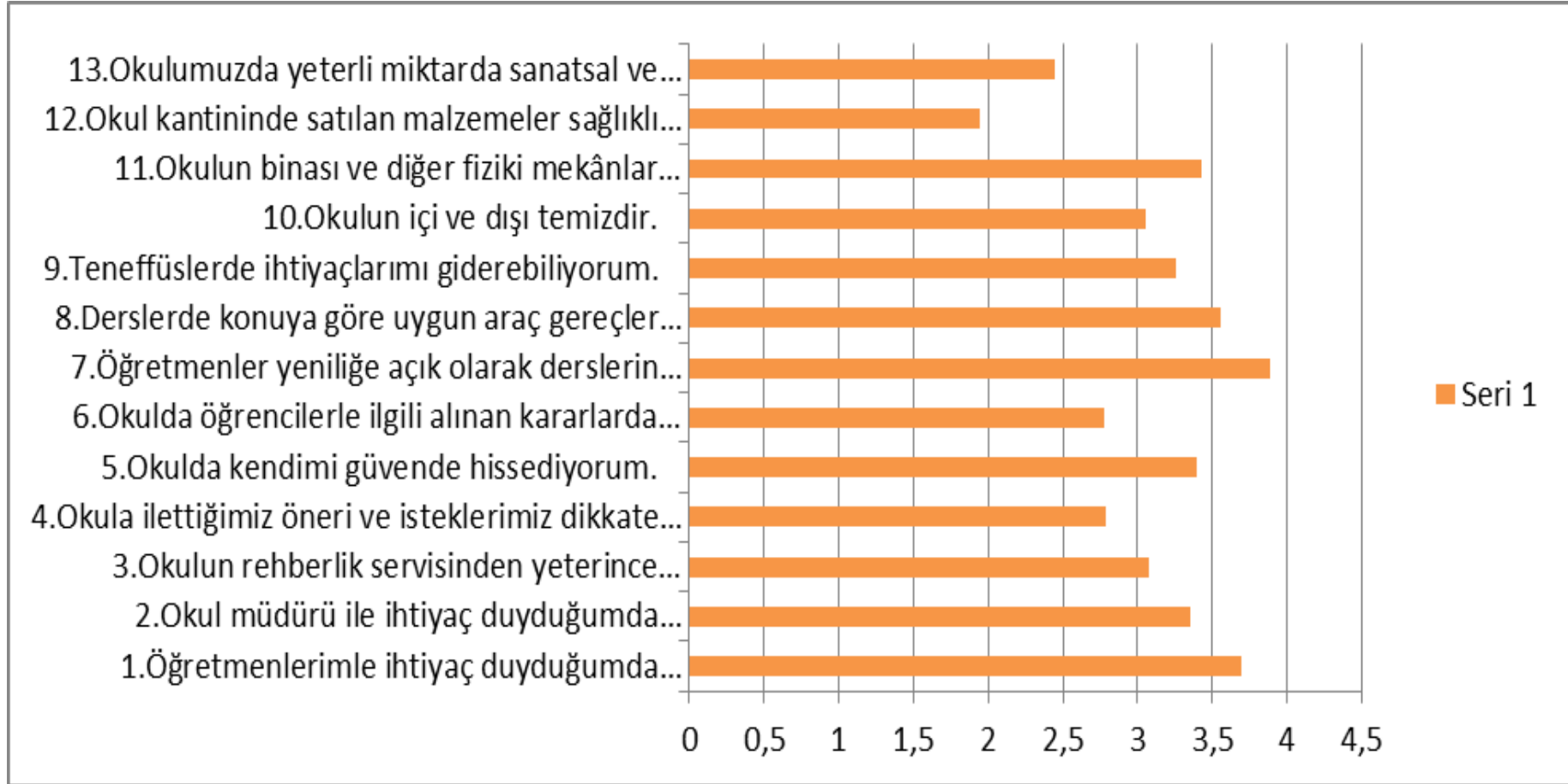


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

<b>ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER ANKETİ</b>	
<b>Öğrenci görüş ve değerlendirme anketi liker tipi soruların ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir.Sorulara verilecek en yüksek puan 5, en düşük puan 1 dir.</b>	
<b>Bölüm/Madde</b>	<b>Ortalama Puan</b>
<b>1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.</b>	3,697674
<b>2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.</b>	3,348837
<b>3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</b>	3,069767
<b>4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</b>	2,790698
<b>5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.</b>	3,395349
<b>6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.</b>	2,77907
<b>7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</b>	3,883721
<b>8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</b>	3,55814
<b>9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</b>	3,255814
<b>10.Okulun içi ve dışı temizdir.</b>	3,05814
<b>11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</b>	3,430233
<b>12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.</b>	1,94186
<b>13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>	2,44186
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>3,127013</b>

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER ANKETİ



## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER ANKETİ

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

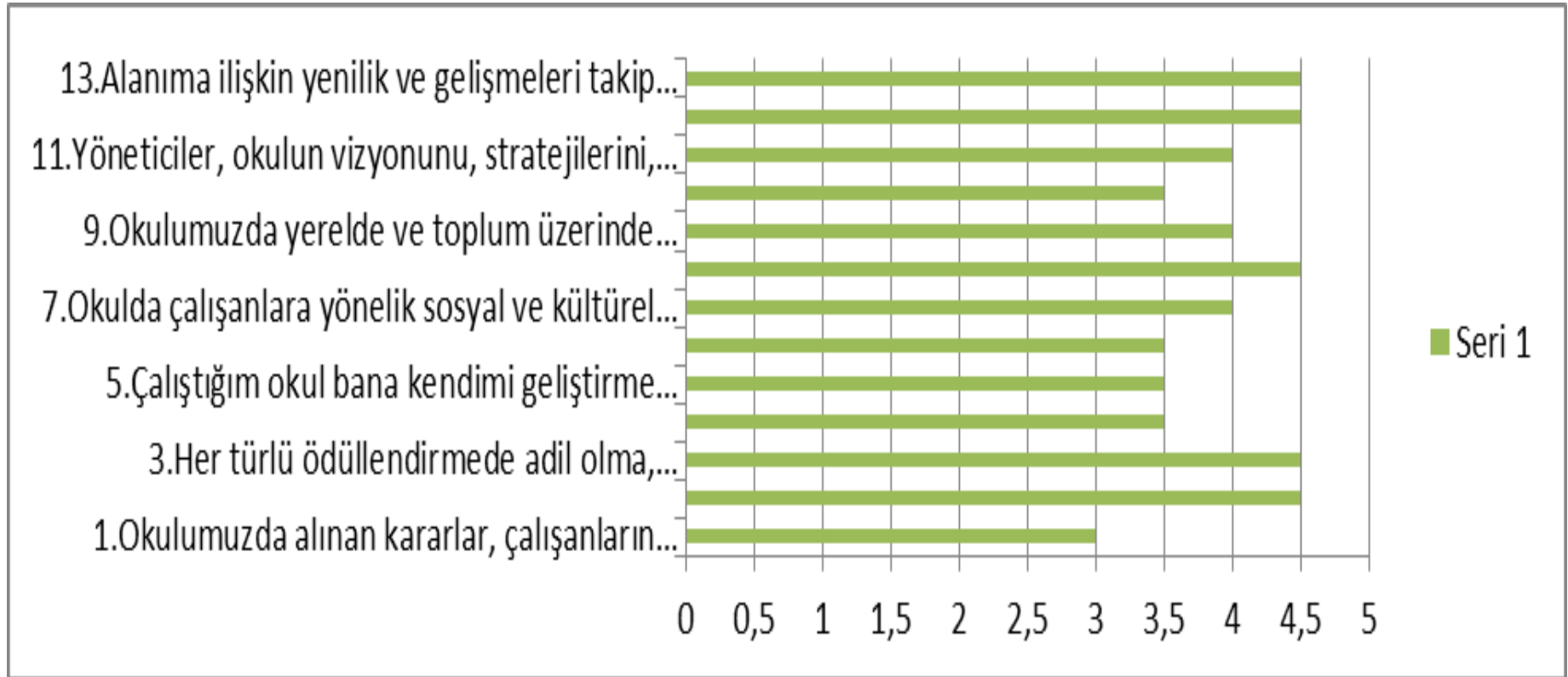
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Dersin İşlenişi	Okul kantini
Öğretmenin tutum ve davranışı	Spor salonu
Okulun fiziki yapısı	Akıllı tahta
Okulun temizliği	Sosyal Faaliyetlerin yetersizliği



## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER ANKETİ

Öğretmen görüş ve değerlendirme anketi liker tipi soruların ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Sorulara verilecek en yüksek puan 5, en düşük puan 1 dir.

Bölüm/Madde	Ortalama Puan
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,5
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,5
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,5
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,5
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,5
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4
8.Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,5
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,5
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,5
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,5
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,04166667</b>



## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER ANKETİ

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz**

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz**

**Okulun fiziki yapısı**

Personel Yetersizliği

**İdare ile iletişim**

Ders araç- gereçleri yetersizliği

**Öğretmen kadrosu uyumu**

Akıllı tahta

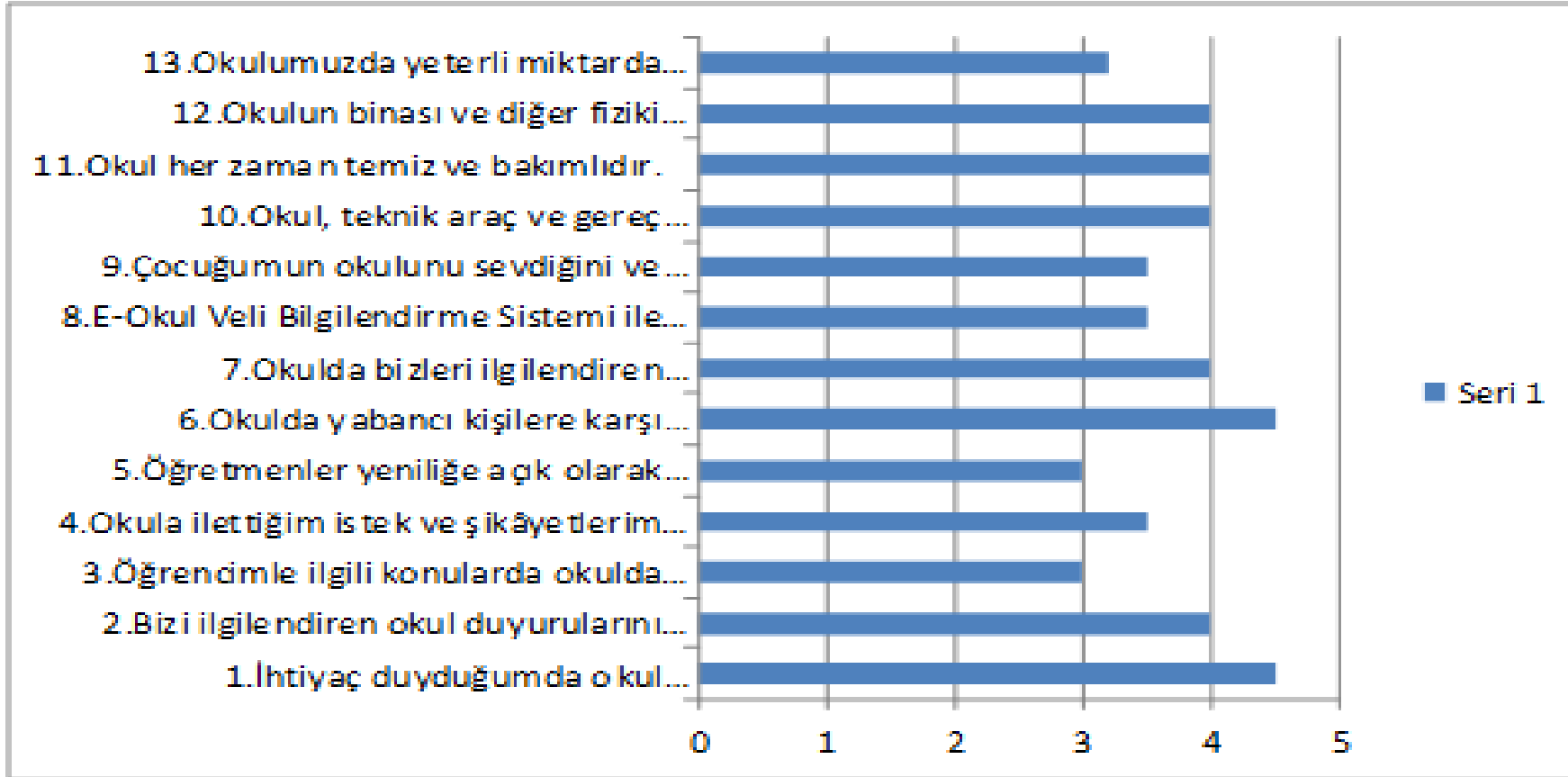
## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER ANKETİ

Veli görüş ve değerlendirme anketi liker tipi soruların ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Sorulara verilecek en yüksek puan 5, en düşük puan 1 dir.

Bölüm/Madde	Ortalama Puan
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,5
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,5
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,5
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,5
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	3,5
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,2
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>3,746153846</b>

Veli Anketi Sonuçları:

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER ANKETİ



**Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz**

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz**

**İdare**

Akıllı tahta

**Öğretmen-veli ilişkisi**

Kantin

**Fiziki ortam**

Kadrolu öğretmen eksikliği

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kadromuzun mesleki tecrübeye sahip olması,</li><li>• Öğretmen kadrosunun eksik olmaması,</li><li>• İdare, öğretmen, personel ve öğrenci arası sosyal ilişkilerin iyi olması.</li></ul>
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alanında ülkemizin tek tematik meslek lisesi olması</li><li>• Mezunlarımızın iş bulma imkânlarının fazla olması</li><li>• Öğrencilerimizin proje yapması</li><li>• Okulumuzda mesleki yeterlilik kursları, sanatsal ve sportif kursların olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Binamızın yeni olması</li><li>• Atölye malzemelerimizin yeni ve son teknolojiye sahip olması</li><li>• Okulumuzun eğitim kampüsü içerisinde olması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimiz, atölyelerinde meslek derslerinde uygulama yapabilmesi için yeterli malzemelere sahip olması,</li><li>• Atölye malzemelerimizin yeni ve son teknolojiye sahip olması</li><li>• Okulumuzun fizik-kimya-biyoloji laboratuvarlarının olması</li><li>• Okulumuzda resim-müzik sınıflarının olması ve donanım bakımından zengin olması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul idaresinin tecrübeli olması</li><li>• İdarenin alanında yeterli bilgiye sahip olması</li><li>• Şeffaf ve adil bir yönetimin olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• SMS sistemimizin olması</li><li>• Okul sitemizin güncel olması</li><li>• Sosyal Medyada sık sık yer almamız</li><li>• Veli ile iletişimin güçlü olması.</li></ul>
Güvenlik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul polisimizin olması</li><li>• Toplum yararı için İŞ-KUR tarafından 1 güvenlik görevlisinin olması</li><li>• Okulunu bahçe duvarının olması</li><li>• Okul bahçesinin MOBESE kameralarla izlenmesi</li><li>• Okul binasının ve atölyelerde kapalı sistem kameraların olması</li></ul>



## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin başarı düzeyinin ve motivasyonlarının düşük olması</li><li>• Öğrencilerimizin Sosyal - Kültürel yapılarının düşük olması</li><li>• Öğrencilerimizin kültür derslerine karşı ilgilerinin az olması</li><li>• Akademik başarımızın düşük olması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kültür öğretmenlerinde değişimin fazla olması</li><li>• Yardımcı hizmetli sayısının yetersiz olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerimizin öğrencilerine karşı ilgisiz olması</li><li>• Alt gelir seviyesinde olması</li></ul>
<b>Ulaşım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun şehir merkezine ve diğer merkez ilçelere olan uzaklığı.</li><li>• Diğer merkez ilçeler ile olan ulaşımın yetersiz olması.</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun Fatih Projesi alt yapısının olmaması</li><li>• Okulumuzda Akıllı tahta olmaması</li></ul>
<b>Sektörel Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sektörel paydaşlar ile iletişimin tam sağlanamaması.</li></ul>

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alan Eğitimine başlayan öğrencilerimize sigorta yapılması</li><li>• Mesleki Eğitime önem verilmesi</li><li>• İlimizde iki üniversitesinin olması</li><li>• İşletmelere Devlet Teşvikleri ile öğrencilerimizin Beceri Eğitiminde sıkıntı yaşamaması</li><li>• Tematik Meslek Lisesi olmamız.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlimizin Büyük Şehir Belediyesi olması</li><li>• İşletmelerde Beceri Eğitimi için imkânların fazla olması</li><li>• Bir çok kamu kurumunun bölge müdürlükleri ilimizde olması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İşletmelerle iş birliği protokollerin imzalanması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlimizde birçok teknolojik ürünlere rahatlıkla ulaşılması</li><li>• Alan sayımızın tek olması ve alan donatılarının okula teknolojik imkân sağlanması</li><li>• Okulumuzun yeni olması sebebi ile teknolojik malzemelerin yeni olması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Yüksek Öğretime yerleşmede ek puan imkânının olması
<b>Ekolojik</b>	Kış mevsiminin uzun ve şiddetli olması öğrenciler açısından dış sosyal ortamların cazibesini azaltması

## Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Yok</b>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin okuldan sonra bir işte çalışması</li><li>• Okula katkı sunacak düzeyde büyük ve bilinçli işletmelerin olmaması</li><li>• Ailelerin ekonomik durumlarının düşük olması.</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerimizin eğitim öğretim konusunda bilinçsiz ve çocuklarına karşı ilgisiz olması</li><li>• Velilerimizin sosyo-ekonomik yapılarının düşük olması</li><li>• Okul çevresinde kültür düzeyi düşük sosyal anlamda sorunlu bir demografik yapının olması.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin sosyal paylaşım sitelerinden olumsuz etkilenmesi</li><li>• Öğrencilerimiz teknolojiyi amaçlarının dışında kullanması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması</li><li>• Meslek dersleri sayısının fazla olması nedeni ile Yüksek Okullara geçişlerde öğrencilerimizin zorlanması</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlimizde kış şartlarının zor ve uzun olması</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak
2	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin okula devam oranlarını artırmak.
3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon eğitim yapmak
4	Öğrencilerimizin aidiyet duygularını geliştirerek okulda mutlu olmalarını sağlamak
5	Okulumuz öğrencilerine yönelik alanları ile ilgili kurslar düzenlemek
6	Okulumuzun tanıtımını daha iyi yaparak öğrenci tercihini arttırmak.
7	Klasik meslek lisesi mantığını yenerek,farklı tanıtımlar gerçekleştirmek.
8	Risk altındaki gençlere daha çok zaman ve kaynak ayırımı sağlamak
9	Öğrencilerin performanslarını, öğretmenlerin ise profesyonel pratiklerinin sürekli gelişimini destekleyecek okul olmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim planlamak
2	Hayatın sorumlulukları üzerine kurulu ve tanımlanmış yeterliliğe sahip eğitim sağlamak
3	Çift yönlü ve süreç temelli bir eğitim gerçekleştirmek.
4	Herkesin okulda birlikte öğreneceği ve öğretmenin öğrenciye sorgulamayı öğreteceği bir eğitim ortamı sağlamak
5	Veli işbirliği esaslı ve birlikteliğe dayalı bir eğitim gerçekleştirmek
6	Öğrenci akademik başarısını sağlayacak eğitim planlamak
7	Özellikle meslek liselerinde Uygulamalı eğitimin artırılması
8	Psikolojik rehberlik ve danışma birimlerinin yeterli hale getirilmesi
9	Eğitim-İnsan gücü- İstihdam ilişkisi kurulmasını sağlamak

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim ihtiyaç analizi neticesinde belirlenen konular ile ilgili kurslar düzenlemek.
2	İdare, okul personeli ve öğrenciler arasındaki uyumu artırmak
3	Okul binalarının ve bahçenin daha temiz, daha kullanışlı ve yeşil olmasını sağlamak
4	Periyodik olarak iş güvenliği eğitimlerini vermek ve tedbirleri kontrol etmek
5	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
6	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
7	Çalışanların ödüllendirilmesi
8	Okul Aile Birlikleri
9	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
10	Kurumsal aidiyet duygusunun yerleştirilmesi
11	Kamu Hizmet Standartlarının yeniden düzenlenmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ \*

**Elektrik- Elektronik Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, Öğrencilerimizi değerlerimiz doğrultusunda orta öğretim düzeyinde, İlimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve ileride duyacağı, Uluslararası meslekî niteliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesini sağlamaktır.**

**VİZYONUMUZ \*Elektrik- Elektronik Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, Bilim ve teknolojinin farkında olan , değişime ve gelişime açık , öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, Çağın gerekliliklerine göre kendini geliştiren, yetiştiren, değişen koşullara ayak uydurabilen bireyler yetiştirmek.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- ❖ Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmek
- ❖ Türk Milli Eęitiminin temel ilke ve amaçlarını esas kabul ederiz
- ❖ Milli ve manevi değerler bizim için önemlidir
- ❖ Ekip çalışmasına önem veririz. Ben yerine biz felsefesini benimseriz.
- ❖ Başarısızlığı değil, başarıyı ölçmek esastır
- ❖ Doğru ve etkili bir iletişimin önemine inanırız
- ❖ Meslek sahibi olmayı ve meslekte başarılı olmayı önemli sayarız
- ❖ Her birey eęitilebilir, öğretilir ve deęerlidir
- ❖ Alan ve meslek seçimi bireysel ilgi istek ve yetenekler doğrultusunda yapılır
- ❖ Çözümün parçası değilseniz sorunun bir parçasısınızdır' sözüne inanırız
- ❖ Karşılıklı sevgi ve saygı esastır
- ❖ Farklılıkları dikkate alırız
- ❖ Akıl, Bilim, Şeffaflık, İşbirliği, Liyakat, Süreklilik, Katılımcılık, Fedakârlık, Üretkenlik, Çevre önem verdiğimiz kavramlardır.
- ❖ İnsana saygıya öncelik veririz
- ❖ Takdir tanımada, liyakate inanırız



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* **Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\***

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	93	95	97	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,05	0,03	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	65	70	80	85	90	100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	15	35	55	80	100	150

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İ.Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	İ.Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	İ.Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.6	Destekleme ve yetiştirme kursları teşvik edilecek ve öğretmenler ile düzenli toplantılar düzenlenecektir.	İ.Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	01 Eylül -30-Eylül
1.1.7	Öğretmenlerimiz ile aylık düzenli toplantılar yapılacaktır.	İ.Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.8	Başarısız öğrencilerin velileri ile sürekli iletişim halinde olunacak ve veli bilgilendirme toplantıları düzenlenecek.	İ.Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.9	İlk öğretim okullarına okul tanıtım seminerleri düzenlenecektir.	Murat AĞAR Müdür Yardımcısı	01 Mayıs 30 Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	%20	%30	%50	%75	%85	%100
PG.1.1.b	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.c	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşma oranı (%)	%55	%65	%75	%85	%100	%100
PG.1.1.d	Son Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı Oranlarını (%)	-	%30	%40	%60	%80	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranlarının takip edilmesi	İ. Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Yıl Sonunda
1.1.2	Veli toplantılarına katılan veli oranının tespiti	İ. Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Veli toplantılarından Sonra
1.1.3	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşp ulaşmadığının takip edilmesi	İ. Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Dönem Sonlarında
1.1.4	Son Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı Oranlarının Takip Edilmesi	Murat AĞAR Müdür Yardımcısı	Üniversite Sınavlarından Sonra
1.1.5	Mezun Öğrencilerin E-Mezun Sistemine Kaydedilmesi. Mezun Öğrenci Takibi.	Murat AĞAR Müdür Yardımcısı	Yıl Sonunda

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav Kaygısı Seminerleri	3	5	8	10	12	15
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri Sayısı	2	4	6	8	10	15
<b>PG.1.1.c.</b>	Tercih Danışmanlığı Yapılan Öğrenci Sayısı	25	35	55	70	100	200
<b>PG.1.1.d.</b>	Kariyer Günleri	1	3	5	7	9	10
<b>PG.1.1.e.</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Gelen Öğrenci Sayısı	40	60	80	100	130	160

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav Kaygısı Seminerleri	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.2	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri Sayısı	Murat AĞAR Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.3	Tercih Danışmanlığı Yapılan Öğrenci Sayısı	Rehberlik Servisi	YKS Tercih Dönemi
1.1.4	Kariyer Günleri	Murat AĞAR Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Gelen Öğrenci Sayısı	İ.Haldun SİVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Teknolojik Altyapı Hizmetlerinin artırılması iyileştirilmesi (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.d.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.e.	Akıllı Tahta -Fatih Projesi	%0	%70	%90	%100	%100	%100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	İ. Haldun SIVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyu
1.1.2	Teknolojik Altyapı Hizmetlerinin artırılması iyileştirilmesi ( %)	Murat AĞAR Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyu
1.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Murat AĞAR Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyu
1.1.4	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	İ. Haldun SIVRİKAYA Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyu
1.1.5	Akıllı Tahta -Fatih Projesi	Murat AĞAR Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8500	10000	12500	15000	17000	25000
<b>TOPLAM</b>	<b>8500</b>	<b>10000</b>	<b>12500</b>	<b>15000</b>	<b>17000</b>	<b>25000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**